

## Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД).

### Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

### Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

### Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

### Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
  
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-7 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1ч.30 мин.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

### **Конкретные методы, используемые при реализации программы:**

- ✚ в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- ✚ в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

### **Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

### **Методическое:**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### **Прогнозируемые результаты работы кружка**

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на районном конкурсе «Безопасное колесо».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по программе «ЮИД»

№	Дата	Тема	Кол-во часов	
			Т	П
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1.	02.10	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке	1	
2.	05.10	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии		2
3.	09.10	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	1	
4.	12.10	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	2	
5.	16.10	Экскурсия на улицу		1
6.	19.10	Составление индивидуального безопасного маршрута	2	
7.	23.10	Работа по карте «Безопасный маршрут»		1
8.	26.10	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	2	
9.	30.10	Виды светофоров	1	
<b>НОЯБРЬ</b>				
10.	02.11	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	2	
11.	06.11	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика		1
12.	09.11	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	2	
13.	13.11	Решение тестов и дорожных задач		1
14.	16.11	Решение тестов и дорожных задач		2
15.	20.11	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»		1
16.	23.11	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	
17.	27.11	Дорожные знаки и их группы.		1
18.	30.11	Предупреждающие знаки.	2	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
19.	04.12	Изготовление макетов дорожных знаков.		1
20.	07.12	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	
21.	11.12	Изготовление макетов дорожных знаков.		1
22.	14.12	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	
23.	18.12	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	
24.	21.12	Решение тестов и дорожных задач		2
25.	25.12	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	2	
26.	28.12	Остановка общественного транспорта.	1	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
27.	11.01	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете		2
28.	15.01	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со	1	

29.	18.01	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	2	
30.	22.01	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1	
31.	25.01	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	2	
32.	29.01	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради		1
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
33.	01.02	Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором		2
34.	05.02	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде		1
35.	08.02	Фигурное вождение велосипеда в целом		2
36.	12.02	Фигурное вождение велосипеда в целом		1
37.	15.02	Автомобильная дорога. Дополнительные требования. На железной дороге	2	
38.	19.02	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	1	
39.	22.02	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий	1	1
40.	26.02	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших	1	
<b>МАРТ</b>				
41.	01.03	Раны, их виды, оказание первой помощи	1	1
42.	05.03	Виды кровотечений. Оказание первой помощи		1
43.	08.03	Виды и техника наложения повязок.	1	1
44.	12.03	Травма головы, грудной клетки, живота		1
45.	15.03	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота	1	1
46.	19.03	Шок, обморок.	1	
47.	22.03	Ушибы, вывихи и переломы	1	1
48.	26.03	Оказание помощи пострадавшему при переломах		1
49.	29.03	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения	1	1
<b>АПРЕЛЬ</b>				
50.	02.04	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	1	
51.	05.04	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	1	1
52.	09.04	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	
53.	12.04	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	1
54.	16.04	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	
55.	19.04	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	1
56.	23.04	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	1	
57.	26.05	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	2	
58.	30.04	Просмотр видеофильма по ПДД		1
<b>МАЙ</b>				
59.	03.05	Викторины. Конкурсы.		2
60.	07.05	Работа учащихся с электронным экзаменатором		1
61.	10.05	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся		2
62.	14.05	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся		1

63.	17.05	Встреча с сотрудниками ОИ ИБДД	2	
64.	21.05	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год , утверждение плана работы на следующий год	1	
	Итого:		54	42

График занятий кружка: , пятница – 14.30-16.30



### Список литературы.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»