

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зубковская основная общеобразовательная школа №20
Тугулымского муниципального района Свердловской области

Утверждено:

Директор: _____ Т.Г.Ермохина

Приказ № _____ от _____ 2025г.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Правнуки Победы» (адаптированная)



Возраст детей: 6,5-17 лет

Срок реализации: июнь 2025г.

Составитель программы:

учитель

Богданова Светлана Анатольевна

с.Зубково

2025г.

Пояснительная записка

Программа летнего лагеря «Правнуки Победы» является краткосрочной программой патриотической направленности и посвящается 80-ой годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.

Сама проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных проблем государства и общества. С учетом последних событий на внешнеполитической и внутриполитической арене страны именно сегодня на повестке дня эта проблема стоит достаточно остро.

Актуальность указанной проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о стране, особенностях народных традиций, имеют поверхностные знания истории родной страны, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

Данная программа нацелена не только на организацию качественного и насыщенного досуга детей в каникулярный период, а также является частью комплексной, системной, последовательной работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков. Программа направлена на создание условий для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к истории родной страны, на привитие уважительного отношения к героям Великой Отечественной Войны, ветеранам, к памяти о тех, кто погиб, защищая Отечество.

УУД

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки,
- ценностное отношение к окружающему миру, гражданская идентичность в форме осознания, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; уважительное отношение к иному мнению, эстетические потребности, ценности и чувства;

Регулятивные:

- предвосхищать результат, адекватно воспринимать предложения воспитателей, товарищей, концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений, стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество, определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить ответ в устной форме;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием игры.

Модель организации лагеря

Запуск игровой модели (игры - путешествия по станциям) осуществляется на основе легенды:

«Однажды мальчик гулял по городу и вдруг увидел здание (вокзал). Оно было большое, во всех окнах светился яркий свет, люди находились в постоянном движении, мальчик заинтересовался, а куда все спешат? Он подошел поближе и увидел поезд с надписью: «Правнуки Победы». Около поезда стояли ветераны. Он подошел к ним, и начал расспрашивать о поезде, кто на нем путешествует, о событиях военных лет. Ему очень захотелось сесть на этот поезд и совершить путешествие, но одно огорчало мальчика, что путешествовать одному не интересно. И тогда он с радостью помчался в школу и объявил всем о поезде».

Поддержание интереса к мероприятиям в рамках игры по станциям происходит за счет игровой легенды, символики, карты путешествия с обозначенными станциями, оформления лагеря.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний лагерь.

Ребята двигаются по станциям и получают поощрения за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый ребёнок может достигнуть определённого уровня по результатам окончания смены. За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звездочку. На линейке вручается звёздочка, оценивающая вклад в общее

творческое дело. Таким образом, каждый ребёнок в течение смены собирает свое «созвездие» достижений.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в отрядный уголок. Самые успешные и активные дети получают грамоты при подведении итогов по окончании смены.

Учёт звездочек ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

Система ритуалов и традиций

В течение лагеря используется система ритуалов и традиций:

- торжественная линейка с построением, прослушиванием и исполнением гимна, выносом флага РФ:
- утренние встречи – слоган и приветствие;
- подведение итогов дня, прощание в конце дня, опрос;
- совместное исполнение песен;
- символизация или внешняя атрибутика – принадлежность ребенка к отряду (эмблемы, форма).

Цель программы:

Создание оптимальных условий для летнего отдыха, оздоровления, познавательного, творческого и физического развития детей и подростков.

Задачи программы:

1. Актуализация знаний и расширение представлений у детей в области истории Отечества и малой Родины, подвигов национальных героев и героев малой Родины.
2. Содействие формированию патриотических чувств и общероссийской гражданской идентичности, чувства любви к Родине, уважения к старшему поколению.
3. Укрепление здоровья, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, воспитание привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, обеспечение оптимальной двигательной активности.
4. Формирование и развитие трудовых навыков и навыков самообслуживания, развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

5. Содействие развитию индивидуальных творческих способностей, потребности в творческой деятельности и творческой самореализации, приобщение к ценностям отечественной художественной культуры.
6. Создание психологически комфортной и безопасной среды для детей в период летних каникул.

Сроки реализации программы: смена летнего лагеря (02.06.2025 г. – 25.06.2025 г.)

Целевая аудитория: учащиеся школы в возрасте 6,5-17 лет, среди которых участники первичного отделения «Движения Первых» и «Орлята России», в количестве 25 человек, 2 отряда.

Основное содержание программы (раскрытие основных мероприятий)

Программа построена по модульному принципу. Модули программы лагеря определены в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, с учетом кадровых, материальных возможностей учреждения, опыта осуществления воспитательной работы в учреждении, а именно:

1. Гражданско-патриотический модуль,
2. Здоровьесберегающий модуль,
3. Трудовой модуль,
4. Культуротворческий модуль.

Модули программы

Гражданско-патриотический модуль

Цель: создание условий для формирования личности ребенка как гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- актуализация знаний и расширение представлений в области истории Отечества и малой Родины, подвигов национальных героев и героев малой Родины;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- содействие усвоению ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- формирование уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- увеличение возможностей и доступности участия в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- предупреждение асоциального поведения, профилактика проявлений экстремизма, девиантного поведения.

Планируемый результат:

- Знание наизусть гимна Российской Федерации.
- Сформированный навык у членов знаменной группы торжественного выноса флага Российской Федерации
- Сформированные умения осуществлять основные движения в рамках строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, отдавание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику).
- Сформированные умения осуществлять неполную разборку и сборку АК-74.
- Устойчивые знания и представления о знаковых событиях Великой Отечественной Войны («Начало войны», «Смоленское сражение», «Брестская крепость и оборона Бреста», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Битва за Кавказ», «Блокада Ленинграда», «Берлинская операция. 1945 год»).
- Устойчивые знания и представления о Днях воинской славы и памятных датах Российской Федерации (День России – 12 июня, День памяти и скорби 22 июня 1941 г., День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.).
- Устойчивые знания и представления о великих полководцах России (Жуков Г.К. Рокоссовский К.К., Василевский А.М.).
- Устойчивые знания и представления о памятных местах родного края.
- Умение целенаправленно воспринимать информацию из различных источников в различной форме (художественного фильма, буклета, информационного стенда, литературного произведения и т.д.), умение анализировать и обсуждать информацию, делать на ее основе выводы.
- Сформированное чувство гордости за свою Родину, за ее национальных героев, уважение к прошлому.
- Высокий уровень активности во время участия в познавательных мероприятиях патриотической направленности.

- Сформированное чувство сопричастности к своему народу, культуре и истории Отечества, малой Родины.

- Отсутствие грубых нарушений дисциплины, правонарушений и преступлений в период организации лагеря.

Содержание программы: Государственные символы государственности Российской Федерации (флаг, гимн, герб). Текст гимна Российской Федерации. Правила торжественного выноса флага Российской Федерации знаменной группой. Знаковые события Великой Отечественной Войны («Начало войны», «Смоленское сражение», «Брестская крепость и оборона Бреста», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Битва за Кавказ», «Блокада Ленинграда», «Берлинская операция. 1945 год»). Дни воинской славы и памятные даты Российской Федерации (День России – 12 июня, День памяти и скорби 22 июня 1941 г., День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.). Великие полководцы России (Жуков Г.К. Рокоссовский К.К., Василевский А.М.). Основные движения в рамках строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, отдавание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику). Устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74.

Вид деятельности с указанием формы проведения и темы:

- Торжественная линейка – открытие смены «Правнуки Победы».
- Торжественная линейка – закрытие смены «Правнуки Победы».
- Ежедневная торжественная линейка (торжественный вынос флага Российской Федерации знаменной группой – членами волонтерского отряда.
- «Устный журнал» по темам: «Начало войны», «Смоленское сражение», «Брестская крепость и оборона Бреста», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Битва за Кавказ», «Блокада Ленинграда», «Берлинская операция. 1945 год», «Дети на войне», «Великие полководцы: Жуков Г.К.», «Великие полководцы: Рокоссовский К.К.», «Великие полководцы: Василевский А.М.», «Собаки на фронтах Великой Отечественной войны», «День России – 12 июня», «День памяти и скорби - 22 июня 1941 г.», «День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «История Георгиевской ленточки», «Солдатский (фронтовой) треугольник», «Голубь мира».
- Тематические мероприятия из цикла «Урок Победы».
- «Кинозал военных лет» (просмотр фильма о ВОВ с последующим обсуждением).
- «Библиотека военных лет» (чтение художественной литературы о ВОВ 1941-1945 гг. с последующим обсуждением).
- Просмотр фильмов на военную тему.

- Экскурсия в школьный музей.
- Оформление стенда «Государственные символы Российской Федерации».

Составление буклетов, открыток.

- Строевая и огневая подготовка.
- Смотр строя и песни «Правнуки Победы».
- Проведение акции «Письмо ветерану».

Сетевое взаимодействие:

Наименование организации	Форма взаимодействия
Сельский ДК Сельская библиотека Школьный музей Школьная библиотека	Экскурсии, беседы, игры

Педагоги, реализующие мероприятия модуля: Воспитатели.

Здоровьесберегающий модуль

Цель: создание условий для укрепления здоровья, физического развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;
- воспитание привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- обеспечение оптимальной двигательной активности;
- формирование устойчивых мотивов к здоровому образу жизни.

Планируемый результат:

- Достаточный уровень знаний о правилах поведения и технике безопасности в различных ситуациях, в т.ч. чрезвычайных.
- Потребность в соблюдении правил поведения и техники безопасности в различных ситуациях.
- Высокий уровень активности во время участия в спортивных массовых мероприятиях.

Содержание программы: Основной комплекс упражнений утренней гимнастики. Техника безопасности в быту. Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила поведения и техника безопасности в туристическом походе. Правила поведения при проведении спортивных массовых мероприятий. Правила проведения спортивных игр, военно-тактических игр.

Вид деятельности с указанием формы проведения и темы:

- Ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки.
- Инструктажи по технике безопасности в быту, правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, при проведении спортивных массовых мероприятий.
- Инструктаж – правила поведения и техника безопасности в туристическом походе.
- Спортивные игровые программы на территории школы «Весёлые старты», «Минное поле», «Безопасность всегда и везде».
- Волейбольный турнир между отрядами.
- Военно – тактические игры «Полоса препятствий», «Прорыв», «Взятие высоты». «Зарница»
- Спортивно-игровая программа «Самый ловкий защитник».
- Пеший туристический поход.

Сетевое взаимодействие:

Наименование организации	Форма взаимодействия
Сельский ДК Сельская библиотека	Игры, конкурсы, викторины

Педагоги, реализующие мероприятия модуля: Воспитатели

Трудовой модуль

Цель: создание условий для формирования нравственно-психологической и практической готовности воспитанников к труду, трудолюбию.

Задачи:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- создание условий для получения опыта трудовой и творческой деятельности;
- формирование и развитие трудовых навыков и навыков самообслуживания;
- содействие формированию потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение повседневных трудовых обязанностей;

- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Планируемый результат:

- Качественное дежурство детей в столовой и в отряде.

- Ответственное отношение у детей к повседневным и разовым трудовым поручениям.

- Осознание детьми социальной необходимости участия в трудовых патриотических и экологических акциях.

- Сформированность у детей знаний и представлений о правилах ухода за цветами в цветнике на территории учреждения, техники безопасности при работе садовыми инструментами.

- Высокий уровень активности детей во время участия в трудовых патриотических и экологических акциях.

Содержание программы: Трудовые патриотические акции РФ: причины и цели проведения. Экологические акции: причины и цели проведения. Особенности профессий военный – сотрудник формирования специального назначения, пожарный, кинолог, полицейский. Правила ухода за цветником на территории учреждения. Техника безопасности при работе садовыми инструментами. Название, особенности растений в цветнике.

Вид деятельности с указанием формы проведения и темы:

- Участие в трудовых патриотических акциях «Поклонимся великим годам» (уборка, очистка обелиска).

- Организация профориентационных встреч с интересными людьми – представителями профессий: фельдшер, полицейский, педагог, воспитатель, пожарный

Сетевое взаимодействие:

Наименование организации	Форма взаимодействия
Сельский фельдшерско-акушерский пункт	Профориентационная встреча с интересным человеком – представителем профессии фельдшер
Зубковский детский сад	Профориентационная встреча с интересным человеком – представителем профессии воспитатель

МБОУ Зубковская ООШ №20	Профориентационная встреча с интересным человеком – представителем профессии педагог
Пожарная часть № 13/1	Организация профориентационной встречи с интересным человеком – представителем профессии пожарный
Отдел участковых уполномоченных	Организация профориентационной встречи с интересным человеком – представителем профессии полицейский

Педагоги, реализующие мероприятия модуля: Воспитатели

Культуротворческий модуль

Цель: создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей детей.

Задачи:

- содействие развитию потребностей в творческой деятельности и творческой самореализации;
- приобщение к ценностям отечественной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области искусства и культуры.

Планируемый результат:

- Сформированность знаний и представлений у детей о внешнем виде военной техники времен Великой Отечественной Войны.
- Овладение начальными навыками работы в технике оригами и торцевания.
- Умение детей целенаправленно воспринимать информацию из различных источников в различной форме (текста песни, литературного произведения, картины и т.д.), умение анализировать и обсуждать информацию, делать на ее основе выводы.
- Сформированный навык у детей выразительного чтения стихотворений о Великой Отечественной Войне.
- Знание наизусть детьми некоторых стихотворений и песен о Великой отечественной Войне.
- Знание правил поведения в учреждениях культуры.

- Высокий уровень активности у детей во время участия в творческих мероприятиях.

Содержание программы: Внешний вид военной техники времен Великой Отечественной Войны. Техника оригами. Техника торцевания. Георгиевская ленточка – символ победы. Белый голубь – символ мира. Солдатский (фронтвой) треугольник. Картины «Отдых после боя» Ю.А. Непринцева; картины Ю.П. Рейнера «Парад на Красной площади», «Салют Победы». Стихотворения о Великой Отечественной Войне, их авторы. Музыкальные произведения о Великой Отечественной Войне, их авторы. Фронтвые песни. Правила поведения в учреждениях культуры.

Вид деятельности с указанием формы проведения и темы:

- Выбор названия отряда, создание эмблемы, оформление отрядных комнат.
- Тематическая экскурсия «Правила поведения в учреждениях культуры».
- Конкурсы рисунков на асфальте «Мы - правнуки Победы!», «Праздничный салют».

- Конкурсы рисунков «Военные корабли и самолеты», «Пусть всегда будет солнце!», «Мы - единый народ».

- Мастер-классы «Складывание танка в технике оригами», «Изготовление броши из Георгиевской ленты», «Солдатский (фронтвой) треугольник», «Голубь мира».

- Творческая мастерская «Аппликационный коллаж ко дню России».

- Прослушивание музыкальных произведений «Священная война», «День победы».

Разучивание песен о Великой Отечественной Войне.

- Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе».

- Виртуальная экскурсия в картинную галерею, знакомство с картинами «Отдых после боя» Ю.А. Непринцева; картины Ю.П. Рейнера «Парад на Красной площади», «Салют Победы».

- Смотр строя и песни «Правнуки Победы».

- Организация фотосессии «Эшелон Победы».

Сетевое взаимодействие:

Наименование организации	Форма взаимодействия
Сельский дом культуры	Тематическая экскурсия «Правила поведения в учреждениях культуры»
Сельская библиотека	Посещение сельской библиотеки. Тематическая игра «Эшелоны Победы»

Педагоги, реализующие мероприятия модуля: Воспитатели

Механизмы реализации программы

Этапы реализации программы лагеря с кратким описанием ключевых мероприятий:

1. Подготовительный (апрель – май 2025 г.): подготовка нормативной документации по деятельности лагеря, подготовка территории школы к работе в летний период, разработка программы деятельности лагеря, ее утверждение, разработка сценариев мероприятий согласно общей тематике смены, методическая работа с воспитателями летнего лагеря по организации познавательного досуга детей в летнее время.

2. Основной (июнь 2025 г.): непосредственная реализация мероприятий программы лагеря, информационное освещение жизнедеятельности лагеря в средствах массовой информации.

3. Аналитический (июнь – август 2025 г.): составление отчета по итогам работы лагеря, анализ итогов реализации программы

Режим работы лагеря, принципы организации смены

В целях создания оптимальных и безопасных условий для воспитанников разработан режим работы лагеря (Приложение №2).

Каждый день начинается с зарядки (утренней гимнастики), затем – торжественная линейка, где объявляются планы на текущий день. В конце дня подводятся итоги прошедшего дня. Ежедневно в лагере проходит общее мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно-оздоровительное мероприятие. Практически ежедневно предусмотрено проведение различных досуговых, познавательных, спортивных, трудовых мероприятий. Реализованные в рамках программы мероприятия по каждому дню смены отражены в плане мероприятий лагеря (Приложение №1).

Смена летнего лагеря организована по принципу игры-путешествия по станциям и предполагает передвижение воспитанников по тематическим станциям, итоговым продуктом на смене является пройденный маршрут «эшелона Победы».

Отправляясь в путешествие по станциям, дети получают маршрутный лист. В процессе выполнения заданий дети зарабатывают звезды, которые крепятся на Звезде отряда.

Кадровое обеспечение

Состав педагогической команды, непосредственно работающих в лагере - 6 человек. Все педагоги имеют педагогическое образование, по основной должности являются учителями школы.

Обслуживающий персонал лагеря (повар, уборщица помещений)

Структура (модель) управления

Приказом директора назначается начальник лагеря, который непосредственно подчиняется директору школы, начальнику лагеря непосредственно подчиняются педагоги (воспитатели) летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Начальник летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

- Руководит работой педагогов и организует работу детского коллектива по всем направлениям, предусмотренных данной программой.
- Несет административную, дисциплинарную, материальную и уголовную ответственность в рамках действующего законодательства за допущенные нарушения в деятельности лагеря.

Воспитатель летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

- Обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм, контролируют соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в помещении и на территории детского дома.
- Обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
- Организует обязательное участие детей во всех общих культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и творческих мероприятиях.
- Несет персональную ответственность за организацию, жизнь и здоровье детей. В случае непредвиденных обстоятельств немедленно сообщает начальнику лагеря.
- Участвует в организации и проведении мероприятий, предусмотренных программой лагеря в соответствии с указаниями начальника лагеря.

Результаты реализации программы

Система контроля и оценивания результатов

С целью анализа промежуточных и итоговых результатов программы предусмотрена следующая система контроля и оценки по направления (модулям программы, подпрограммам):

Модуль программы, подпрограмма	Оцениваемый показатель	Методы оценки
Гражданско-патриотический модуль	- Количество проведенных мероприятий гражданско-патриотической направленности. - Уровень активности детей в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. - Уровень сформированности знаний у детей о знаковых событиях Великой Отечественной Войны, символах государственности РФ. - Характер отзывов по итогам участия в различных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.	Метод оценки «План - результат». Педагогическое наблюдение. Фронтальный опрос, направленный на изучение уровня знаний воспитанников о знаковых событиях Великой Отечественной Войны, символах государственности Российской Федерации. Анкетирование/опрос с целью оценки впечатлений о прошедшем мероприятии.
Здоровьесберегающий модуль	- Количество проведенных спортивных мероприятий. - Уровень активности детей в спортивных массовых мероприятиях. - Уровень сформированности знаний у воспитанников о правилах поведения и технике безопасности в различных ситуациях, в т.ч. чрезвычайных. - Наличие/отсутствие различных травм у детей во время смены лагеря. - Характер отзывов детей по итогам участия в спортивных мероприятиях.	Метод оценки «План - результат». Педагогическое наблюдение. Фронтальный опрос, направленный на изучение уровня знаний о правилах поведения и технике безопасности в различных ситуациях, в т.ч. чрезвычайных. Анкетирование/опрос с целью оценки впечатлений о прошедшем мероприятии.

Трудовой модуль	- Количество проведенных трудовых мероприятий. - Уровень активности детей в трудовых и экологических мероприятиях. - Качество выполнения детьми повседневных и разовых трудовых поручений. - Уровень сформированности трудовых навыков.	Метод оценки «План - результат». Педагогическое наблюдение. Смотр объектов труда.
Культуротворческий модуль	- Количество проведенных творческих мероприятий. - Уровень активности детей в творческих мероприятиях. - Характер отзывов детей по итогам участия в различных творческих мероприятиях.	Метод оценки «План – результат». Педагогическое наблюдение. Выставки творческих работ. Анкетирование-опрос с целью оценки впечатлений о прошедшем мероприятии.

Нормативно-правовые документы

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20. 11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. ФЗ № 237-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон № 71 – ФЗ от 28.04.2009 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» с 01.01.2009 г. от 27.12.07 г. № 656;

-Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0239-21
"Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19"
(утв. Главным государственным санитарным врачом А.Ю. Поповой 29.03.2021г);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» 27.12.2013 № 73;

- СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Закон Свердловской области от 15.06.2011г.№ 38-03 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления в Свердловской области»;

-Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017г. №558-П (ред. от 30.12.2020) «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области».

- Постановление Администрации Тугулымского муниципального округа от 25.03.2025 г. № 235 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Тугулымском муниципальном округе в 2025 году»;

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Зубковская основная общеобразовательная школа № 20 (новая редакция) утверждён Постановлением Администрации Тугулымского городского округа от 23. 12. 2024 г. № 671;

- Приказ директора школы от 10.04.2025 г. №21 «Об организации работы лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» при МБОУ Зубковская ООШ № 20;

- Приказ директора школы от 11.04. 2025 г. №22 «Об утверждении штатного расписания, режима дня и программы лагеря дневного пребывания «Солнышко»;

- Положение о лагере дневного пребывания «Солнышко» при МБОУ Зубковская ООШ № 20.

Приложение 1.

План-сетка проведения мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием «Правнуки Победы»

День смены, дата	Мероприятия и формы взаимодействия	ФИО ответственного педагога
1 день, понедельник (02.06.25)	Торжественная линейка – открытие смены «Правнуки Победы».	начальник лагеря
	Станция «Будущие защитники» Встреча детей. Знакомство с режимом дня. Формирование детских отрядов (выбор названия отряда, создание эмблемы, оформление отрядных комнат). Выбор актива. Инструктажи по технике безопасности и ПДД. Дни Первых: Спортивная игровая программа на спортивной площадке школы «Весёлые старты».	воспитатели, учитель физической культуры Лидеры направлений патриотизм и сохранение исторической памяти, волонтерство, СМИ и медиа, образование наука и технологии. Экология и туризм, культура и творчество, спорт и ЗОЖ

	Организация проориентационной встречи с интересным человеком – представителем профессии учитель Дни Первых: Экологическая операция «Чистый двор!»	
2 день, вторник (03.06.25)	Станция «Пора в путь-дорогу» Торжественная линейка (торжественный вынос флагов РФ исполнение гимна РФ «Устный журнал» по теме: «Начало войны». Инструктаж – правила поведения в музее. Дни Первых: Экскурсия в школьный музей Инструктаж – правила поведения и техника безопасности во время спортивных игр. Спортивная игра «Полоса препятствий»	Воспитатели, учитель физической культуры Лидеры направлений спорт и ЗОЖ, патриотизм и сохранение исторической памяти, волонтерство, СМИ и медиа
3 день, среда (04.06.25)	Станция «Поклонимся великим тем годам» Торжественная линейка (торжественный вынос флага РФ исполнение гимна РФ «Устный журнал» по теме: «Смоленское сражение». Участие в трудовой патриотической акции «Поклонимся великим годам» (уборка территории около обелиска)	Воспитатели Лидер направления культура и творчество, СМИ и медиа, патриотизм и сохранение исторической памяти, волонтерство

	Инструктаж – правила поведения в организациях культуры. Дни Первых: Тематическая экскурсия «Правила поведения в учреждениях культуры»	
--	--	--

4 и 5 день, с (05.06.25, 06.06.25)	Станция «О героях былых времен» Торжественная линейка (торжественный вынос флага РФ исполнение гимна РФ «Устный журнал» по темам: «История Георгиевской ленточки», «Дети на войне». Тематические мероприятия из цикла «Урок Победы». Дни Первых: «Кинозал военных лет» (просмотр фильма о ВОВ с последующим обсуждением). «Библиотека военных лет» (чтение художественной литературы о ВОВ 1941-1945 гг. с последующим обсуждением). Оформление стенда «Государственные символы Российской Федерации». Виртуальная экскурсия в картинную галерею, знакомство с картинами «Отдых после боя» Ю.А. Непринцева; картины Ю.П. Рейнера «Парад на Красной площади», «Салют Победы». Конкурс рисунков на асфальте «Мы - правнуки Победы!»	Воспитатели, педагог-библиотекарь Лидер направления патриотизм и сохранение исторической памяти, культура и творчество, СМИ и медиа, волонтерство
---	--	---

	Разучивание песен о ВОВ. Мастер-класс «Изготовление броши из Георгиевской ленты».	
6 день, суббота (07.06.25)	Станция «На безымянной высоте» Торжественная линейка (торжественный вынос флага РФ исполнение гимна РФ «Устный журнал» по теме: «Великие полководцы: Жуков Г.К» (подготовка к просмотру детских фильмов). Инструктаж – правила поведения и техника безопасности во время спортивных игр. Дни Первых: Организация спортивных игр Инструктаж – правила поведения в транспорте и в общественных местах. Просмотр детских фильмов ДК	воспитатели, учитель физической культуры Лидер направления спорт и ЗОЖ, волонтерство, СМИ и медиа, культура и творчество
7 день, понедельник (09.06.25)	Станция «Герои - освободители» Торжественная линейка (торжественный вынос флага РФ исполнение гимна РФ «Устный журнал» по теме: «Брестская крепость и оборона Бреста». Инструктаж – правила поведения и техники безопасности во время спортивных мероприятий. Дни Первых:	воспитатели, учитель физической культуры Лидеры направлений спорт и ЗОЖ, патриотизм и сохранение исторической памяти, волонтерство, СМИ и медиа

	Спортивно-игровая программа «Самый ловкий защитник». Прогулка по территории села	
8 день, вторник (10.06.25)	Станция «Бравые солдаты» Торжественная линейка (торжественный вынос флага РФ исполнение гимна РФ «Устный журнал» по теме: «Битва за Москву». Инструктаж – правила поведения в транспорте и в общественных местах. Посещение виртуального планетария «Млечный путь» Дни Первых: Посещение школьного музея Организация проориентационной встречи с интересным человеком – представителем профессии пожарный Экскурсия по интересным местам села	Воспитатели Лидеры направлений патриотизм и сохранение исторической памяти, волонтерство, СМИ и медиа, образование наука и технологии. Экология и туризм, культура и творчество
9 день, среда (11.06.25)	Станция «Танкисты» Торжественная линейка (торжественный вынос флага РФ исполнение гимна РФ «Устный журнал» по теме: «Сталинградская битва». Инструктаж – правила поведения в кинотеатре. Просмотр художественного фильма «Т-34»	воспитатели Лидеры направлений патриотизм и сохранение исторической памяти, волонтерство, СМИ и медиа, образование наука и технологии. Экология и туризм, культура и творчество

	Мастер-класс «Складывание танка в технике оригами». Строевая подготовка. Дни Первых: Экологическая операция «Чистый двор!»	
10 день, пятница (13.06.25)	Станция «В лесу прифронтовом» Торжественная линейка (торжественный вынос флага РФ исполнение гимна РФ «Устный журнал» по теме: «Курская битва». Инструктаж - техника безопасности в туристическом походе. Дни Первых: Пеший туристический поход на «Солдатские бугры» Огневая подготовка - неполная разборка автомата АК-74.	Воспитатели Лидеры направлений патриотизм и сохранение исторической памяти, волонтерство, СМИ и медиа, образование наука и технологии. Экология и туризм
11,12 и 13 день, суббота, понедельник вторник (14.06.25, 16.06.25, 17.06.25)	Станция «Друзья-однополчане» Торжественная линейка (торжественный вынос флага РФ исполнение гимна РФ «Устный журнал» по темам: «День России – 12 июня», «Солдатский (фронтовой) треугольник», «Великие полководцы: Рокоссовский К.К.» Тематическое мероприятие из цикла «Урок Победы». «Кинозал военных лет» (просмотр фильма о ВОВ с последующим обсуждением).	Воспитатели, педагог-библиотекарь Лидеры направлений патриотизм и сохранение исторической памяти, волонтерство, СМИ и медиа, образование наука и технологии. Экология и туризм, культура и творчество

	«Библиотека военных лет» (чтение художественной литературы о ВОВ 1941-1945 гг. с последующим обсуждением). Дни Первых: Конкурс рисунков «Мы - единый народ», «Пусть всегда будет солнце!», «Военные корабли». Проведение акции «Письмо ветерану». Виртуальная экскурсия «От обелиска к обелиску. От памятника к памятнику». Мастер-класс «Солдатский (фронтовой) треугольник». Творческая мастерская «Аппликационный коллаж ко дню России».	
14 день, среда (18.06.25)	Станция «Смуглянка» Торжественная линейка (торжественный вынос флага РФ исполнение гимна РФ «Устный журнал» по теме: «Битва за Кавказ». Инструктаж – правила поведения и техника безопасности во время спортивных соревнований. Дни Первых: Волейбольный турнир между отрядами Огневая подготовка - неполная разборка автомата АК-74.	воспитатели, учитель физической культуры Лидеры направлений патриотизм и сохранение исторической памяти, волонтерство, СМИ и медиа, образование наука и технологии. Экология и туризм, спорт и ЗОЖ, культура и творчество
15 день, четверг	Станция «Младшие друзья в строю».	воспитатели

(19.06.25)	Торжественная линейка (торжественный вынос флага РФ исполнение гимна РФ Дни Первых: «Устный журнал» по темам: «Собаки на фронтах Великой Отечественной войны», «Голубь мира». Инструктаж - техника безопасности при обращении с животными. Организация профориентационной встречи с интересным человеком – представителем профессии воспитатель Строевая подготовка. Мастер-класс – «Аппликация способом торцевания «Голубь мира»». Экологическая операция «Чистый двор!»	Лидеры направлений патриотизм и сохранение исторической памяти, волонтерство, СМИ и медиа, образование наука и технологии. Экология и туризм, спорт и ЗОЖ, культура и творчество
16 день, пятница (20.06.25)	Станция «Бравые солдаты». Торжественная линейка (торжественный вынос флага РФ исполнение гимна РФ «Устный журнал» по теме: «Блокада Ленинграда». Инструктаж – правила поведения в музее. Дни Первых: Экскурсия в школьный музей Инструктаж – правила поведения и техника безопасности во время спортивных игр.	воспитатели учитель физической культуры Лидеры направлений патриотизм и сохранение исторической памяти, волонтерство, СМИ и медиа, образование наука и технологии. Экология и туризм, спорт и ЗОЖ

	Спортивные соревнования на спортивной площадке «Безопасность всегда и везде». Строевая и огневая подготовка.	
17 день, суббота (21.06.25)	Станция «Юные саперы» Торжественная линейка (торжественный вынос флага РФ исполнение гимна РФ «Устный журнал» по теме: «Берлинская операция. 1945 год». Дни Первых: Игровая программа «Профессия геолог» Тактическая игра «Минное поле» Организация профориентационной встречи с интересным человеком – представителем профессии Строевая подготовка.	воспитатели, педагог-библиотекарь Лидеры направлений патриотизм и сохранение исторической памяти, волонтерство, СМИ и медиа, образование наука и технологии. Экология и туризм, спорт и ЗОЖ
18 день Понедельник (23.06.25)	Станция «Прорыв» Торжественная линейка (торжественный вынос флага РФ исполнение гимна РФ «Устный журнал» по темам: «День памяти и скорби - 22 июня 1941 г.», «Великие полководцы: Василевский А.М.» Тематическое мероприятие из цикла «Урок «Победы» Инструктаж – правила поведения и техника безопасности во время спортивных игр. Дни Первых: Спортивные игры на свежем воздухе.	Воспитатели, педагог-библиотекарь Лидеры направлений патриотизм и сохранение исторической памяти, волонтерство, СМИ и медиа, образование наука и технологии. Экология и туризм, спорт и ЗОЖ

	Конкурс рисунков «Они ковали Победу»	
19 день вторник (24.06.25)	Станция «О подвигах, о доблести, о славе» Торжественная линейка (торжественный вынос флага РФ исполнение гимна РФ «Кинозал военных лет» (просмотр фильма о ВОВ с последующим обсуждением). Дни Первых: «Библиотека военных лет» (чтение художественной литературы о ВОВ 1941-1945 гг. с последующим обсуждением). Конкурсы рисунков на асфальте «Праздничный салют». Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе».	Воспитатели, педагог-библиотекарь, учитель физической культуры Лидеры направлений патриотизм и сохранение исторической памяти, волонтерство, СМИ и медиа, образование наука и технологии. Экология и туризм, культура и творчество
20 день, среда (25.06.25)	Станция «Последний бой». Торжественная линейка (торжественный вынос флага РФ исполнение гимна РФ «Устный журнал» по теме: «День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» Инструктаж – правила поведения и техника безопасности во время спортивных игр.	Воспитатели, учитель физической культуры Лидеры направлений патриотизм и сохранение исторической памяти, волонтерство, СМИ и медиа, образование наука и технологии.

	Дни Первых: Военно-тактическая игра «Зарница» Строевая подготовка.	Экология и туризм, спорт и ЗОЖ
21 день, четверг (26.06.25)	Станция «Нам нужна одна Победа». Торжественная линейка (торжественный вынос флага РФ исполнение гимна РФ Дни Первых: Смотр строя и песни «Правнуки Победы». Организация фотосессии в фотозоне «Эшелон Победы», посвященной 80-ой годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне. Подведение итогов прохождения станций отрядами. Анкетирование.	воспитатели Лидеры направлений патриотизм и сохранение исторической памяти, волонтерство, СМИ и медиа, образование наука и технологии. Экология и туризм, спорт и ЗОЖ ,культура и творчество
	Торжественная линейка – закрытие смены «Правнуки Победы».	начальник лагеря

Режим работы лагеря

08.15-08.30 –Приход дежурных воспитателей

08.30-08.45-Приём детей, утренняя термометрия

08.45-08.55-Зарядка

08.55-09.00-Линейка

09.00-09.30-Завтрак

09.30-10.00- (влажная уборка обеденного зала, обработка поверхностей столов, скамеек, поверхностей ручек дезинфицирующими средствами)

10.00-12.00-Организация и проведение коллективных, творческих дел, прогулки, спортивные мероприятия (по отрядам)

12.00-12.10 (влажная уборка кабинетов, фойе, обработка поверхностей парт, стульев, ручек, перил дезинфицирующими средствами)

12.00-12.30-Обед

12.30-13.00-(влажная уборка обеденного зала, обработка поверхностей столов, скамеек, поверхностей ручек дезинфицирующими средствами)

13.00-13.30-Свободная деятельность по интересам (по отрядам)

14.30-Уход домой

14.40-(влажная уборка кабинетов, фойе, обработка поверхностей парт, стульев, ручек, перил дезинфицирующими средствами)