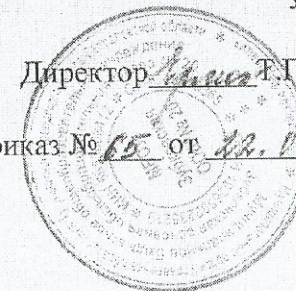


Утверждаю

Директор *Т.Г.Ермохина*

Приказ № *65* от *12.12* 2023г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
В МБОУ Зубковская основная общеобразовательная школа №20
на 2023-2024 учебный год

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;

- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в школе осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

Дорожная карта по профориентации в школе на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители	Ответственный за профориентационную работу
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение года	Классные руководители	ответственный за профориентационную работу в ОУ
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть		Ответственный за профориентационную работу

4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	Постоянно		Ответственный за профориентационную работу в ОУ, ответственный за школьный сайт
5	Участие в анкетировании учащихся 7,8,9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом («Билет в будущее»)	Октябрь, февраль	Уч-ся 7,8,9 классов	Классные руководители
6	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года		Ответственный за профориентационную работу
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>				
7	Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе». Цель-обмен опытом	февраль	Педагоги	
8	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	Ответственный за профориентационную работу
<i>Работа с родителями</i>				
9	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9 класса «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	ежегодно	Родители	Ответственный за профориентационную работу в ОУ, классные руководители
11	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 класса по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	Ежегодно	Родители, обучающиеся.	Классные руководители
12	Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение года	Родители	Ответственный за профориентационную работу в ОУ, классные руководители
13	День Профориентации для родителей и учащихся 9 класса	март	Родители, уч-ся	Администрация школы
<i>Работа с обучающимися</i>				
14	Провести диагностические методики среди учащихся 9 класса с целью вы-	Октябрь, январь	Уч-ся 9 класса	Классные руководители

	явить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.			
15	Посещение учащимися 9 класса учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений и ВУЗов	Уч-ся 9 класса	Администрация школы, классные руководители
16	Анкетирование учащихся 9 класса на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	По графику	Уч-ся 9 класса	Классные руководители
17	День Профессиональной ориентации для учащихся 8-9 классов	По графику	Уч-ся 8-9 классов	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
18	Просмотр онлайн-уроков по проекту «Проектория»	В течение года	Уч-ся 8,9 классов	Классные руководители
19	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	По графику	Обучающиеся 8,9 классов	Классные руководители