

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗУБКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20**

Утверждено  
Руководитель ОУ *М.А.* З.П. Лошкова  
«26» января 2013 год

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья 7 и 8  
видов общеобразовательных классов начального общего и основного общего  
образования МКОУ Зубковской ООШ № 20**

**I. Общее положение**

- 1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного класса (далее – Положение).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законами РФ «Об образовании», Конституцией Российской Федерации, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утверждённом постановлением Правительства Российской Федерации от 18.08.2008 №617.
- 1.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.
- 1.4. Интегрированное обучение организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения.
- 1.5. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах является приоритетной формой организации образовательного процесса (по сравнению с обучением в специальном (коррекционном) образовательном учреждении).
- 1.6. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении областной психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости данного вида специального коррекционного обучения.

**II. Организация интегрированного обучения в общеобразовательном классе**

- 2.1. В общеобразовательном учреждении при организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения.
- 2.2. Класс интегрированного обучения открывается на 01 сентября нового учебного года приказом образовательного учреждения.
- 2.3. Для зачисления в класс интегрированного обучения необходимы: копии протоколов областной психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости данного вида специального коррекционного обучения, заявления родителей (законных представителей) об интегрированном обучении детей; копия лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальным (коррекционным) программам обучения 7 и 8 вида; информация о наличии специальной педагогической помощи обучающимся, поступившим на интегрированное обучение.
- 2.4. Дополнительное направление обучающихся в функционирующий класс интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.
- 2.5. Наполняемость класса интегрированного обучения составляет не более 14 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в нём не более 3 человек.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗУБКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20**

Утверждено  
Руководитель ОУ \_\_\_\_\_ З.П.Лошкова  
«26» января 2013 год

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья 7 и 8  
видов общеобразовательных классов начального общего и основного общего  
образования МКОУ Зубковской ООШ № 20**

**I. Общее положение**

- 1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного класса (далее – Положение).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законами РФ «Об образовании», Конституцией Российской Федерации, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утверждённом постановлением Правительства Российской Федерации от 18.08.2008 №617.
- 1.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.
- 1.4. Интегрированное обучение организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения.
- 1.5. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах является приоритетной формой организации образовательного процесса (по сравнению с обучением в специальном (коррекционном) образовательном учреждении).
- 1.6. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении областной психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости данного вида специального коррекционного обучения.

**II. Организация интегрированного обучения в общеобразовательном классе**

- 2.1. В общеобразовательном учреждении при организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения.
- 2.2. Класс интегрированного обучения открывается на 01 сентября нового учебного года приказом образовательного учреждения.
- 2.3. Для зачисления в класс интегрированного обучения необходимы: копии протоколов областной психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости данного вида специального коррекционного обучения, заявления родителей (законных представителей) об интегрированном обучении детей; копия лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальным (коррекционным) программам обучения 7 и 8 вида; информация о наличии специальной педагогической помощи обучающимся, поступившим на интегрированное обучение.
- 2.4. Дополнительное направление обучающихся в функционирующий класс интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.
- 2.5. Наполняемость класса интегрированного обучения составляет не более 14 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в нём не более 3 человек.

2.6. Целесообразно включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в работу группы продленного дня (по показаниям).

2.7. При организации интегрированного обучения общеобразовательное учреждение обязано: получить лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальным (коррекционным) программам обучения 7 и 8 вида; разработать локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения по специальным (коррекционным) программам; обеспечить специальную помощь обучающимся, включенным в интегрированное обучение; иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья; иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку; осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; следовать рекомендациям, содержащимся в заключении областной психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости данного вида специального коррекционного обучения, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

### **III. Образовательный процесс и итоговая аттестация.**

3.1. Образовательный процесс в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

I ступень – начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;

II ступень - основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет;

III ступень – среднее (полное) общее образование нормативный срок освоения 2 года.

3.2. Для составления учебного плана на текущий учебный год для организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья используется базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, с отклонениями в развитии).

3.3. Специфика образовательного процесса в классах интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией общеобразовательного учреждения.

3.3. Оценка знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с программой обучения 7 и 8 вида с учетом особенностей развития ребенка.

3.4. Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет общеобразовательного учреждения.

3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса (основное общее образование), обучавшихся интегрировано по специальным (коррекционным) программам 7 и 8 вида за курс основной школы проводится по математике и по русскому языку письменно в традиционной форме и двум предметам по выбору выпускника устно.

3.6. Экзамен по русскому языку проводится в форме диктанта или изложения (по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения), по математике в традиционной форме по отдельному варианту, или по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) в форме ГИА.

3.7. Экзамены для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся в общей аудитории со всеми выпускниками по отдельному варианту, либо в отдельной аудитории со специально организованной экзаменационной комиссией.

3.8. Выпускники 9 класса, обучавшиеся по специальным (коррекционным) программам 7 и 8 вида успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца о получении основного общего образования.

#### **IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

4.1. Для работы в классах интегрированного обучения назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.