

Директору

МБОУ Зубковской ООШ №20 _____

(ФИО работника, заполнившего

декларацию, должность)

Декларация о конфликте интересов

Перед заполнением настоящей декларации¹ я ознакомился с Кодексом этики и служебного поведения работников МБОУ Зубковской ООШ №20(далее – Школа), Положением о противодействии коррупции, Положением о конфликте интересов Школы, Правилами обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства образовательной организации.

1.

Внешние интересы или активы

1. Владете ли Вы или лица, действующие в Ваших интересах, прямо или как бенефициар, акциями (долями, паями) или имеете ли любой другой финансовый интерес: .

1.1. В активах Школы? _____

1.2. В другой организации, находящейся в деловых отношениях со Школой (контрагенте, подрядчике, консультанте, клиенте и т.п.)? _____

1.3. В организации, которая может быть заинтересована или ищет возможность построить деловые отношения со Школой или ведет с ней переговоры? ___

1.4. В организации, выступающей стороной в судебном или арбитражном разбирательстве со Школой? _____

В случае положительного ответа на вопрос необходимо указать, информировали ли Вы ранее об этом должностное лицо Школы,

¹ Ответьте «ДА» или «НЕТ» на каждый вопрос. Ответ «ДА» не обязательно означает наличие конфликта интересов, но выявляет вопрос, заслуживающий дальнейшего обсуждения и рассмотрения руководителем Школы. Необходимо дать разъяснения ко всем ответам «ДА» в месте, отведенном в конце восьмого раздела. Все поставленные вопросы распространяются не только на Вас, но и на Ваших супруга(у), родителей (в том числе приемных), детей (в том числе приемных), родных братьев и сестер).

ответственное за противодействие коррупции?

2. Являетесь ли Вы или лица, действующие в Ваших интересах, членами Наблюдательного совета Школы или исполнительными руководителями (директорами, заместителями директоров т.п.), а также работниками, советниками, консультантами, агентами или доверенными лицами:

2.1. В организации, находящейся в деловых отношениях со Школой?

2.2. В организации, которая ищет возможность построить деловые отношения со Школой или ведет с ней переговоры? _____

2.3. В организации, выступающей или предполагающей выступить стороной в судебном или арбитражном разбирательстве со Школой? _____

3. Участвуете ли Вы в настоящее время в какой-либо иной деятельности, кроме описанной выше, которая конкурирует с интересами Школы в любой форме, включая, но не ограничиваясь, приобретение или отчуждение каких-либо активов (имущества) или возможности развития бизнеса или бизнес-проектами? _____

2. Личные интересы и честное ведение бизнеса

4. Участвовали ли Вы в какой-либо сделке от лица Школы (как лицо, принимающее решение, ответственное за выполнение контракта, утверждающее приемку выполненной работы, оформление, или утверждение платежных документов и т.п.), в которой Вы имели финансовый интерес в контрагенте? _____

5. Получали ли Вы когда-либо денежные средства или иные материальные ценности, которые могли бы быть истолкованы как влияющие незаконным или неэтичным образом на коммерческие операции между Школой и другой организацией, например, плату от контрагента за содействие в заключении сделки со Школой? _____

6. Производили ли Вы когда-либо платежи или санкционировали платежи Школы, которые могли бы быть истолкованы как влияющие незаконным или неэтичным образом на коммерческую сделку между Школой и другой организацией, например, платеж контрагенту за услуги, оказанные Школе, который в сложившихся рыночных условиях превышает размер вознаграждения, обоснованно причитающегося за услуги, фактически полученные Школой? _____

3. Взаимоотношения с государственными служащими

7. Производили ли Вы когда-либо платежи, предлагали осуществить какой-либо платеж, санкционировали выплату денежных средств или иных материальных ценностей, напрямую или через третье лицо государственному служащему, кандидату в органы власти или члену политической партии для получения необоснованных привилегий или оказания влияния на действия или решения, принимаемые государственным институтом в интересах Школы?

4. Инсайдерская информация

8. Раскрывали ли Вы третьим лицам какую-либо информацию о Школе, которая могла бы оказать существенное влияние на имущественное положение Школы? _____

9. Раскрывали ли Вы в своих личных, в том числе финансовых, интересах какому-либо лицу или организации какую-либо конфиденциальную информацию (планы, программы, финансовые данные, и т.п.), принадлежащую Школе и ставшую Вам известной по работе или разработанную Вами для Школы во время выполнения своих обязанностей?

10. Раскрывали ли Вы в своих личных, в том числе финансовых, интересах какому-либо третьему физическому или юридическому лицу какую-либо иную связанную со Школой информацию, ставшую Вам известной по работе? _

5. Ресурсы организации

11. Использовали ли Вы средства Школы, время, оборудование (включая средства связи и доступ в Интернет) или информацию таким способом, что это могло бы повредить репутации Школы или вызвать конфликт с интересами Школы? ___

12. Участвуете ли Вы в какой-либо коммерческой и хозяйственной деятельности вне занятости в Школе (например, работа по совместительству), которая противоречит требованиям Школы к Вашему рабочему времени и ведет к использованию к выгоде третьей стороны активов, ресурсов и информации, являющихся собственностью Школы?

6. Равные права работников

13. Работают ли члены Вашей семьи или близкие родственники в Школе, в том числе под Вашим прямым руководством? _____

14. Работает ли в Школе какой-либо член Вашей семьи или близкий родственник на должности, которая позволяет оказывать влияние на оценку эффективности Вашей работы?

15. Оказывали ли Вы протекцию членам Вашей семьи или близким родственникам при приеме их на работу в Школу или давали оценку их работе, продвигали ли Вы их на вышестоящую должность, оценивали ли Вы их работу и определяли их размер заработной платы или освобождали от дисциплинарной ответственности? _____

7. Подарки и деловое гостеприимство

16. Нарушали ли Вы правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства? _____

8. Конфликт интересов у педагогических работников

(заполняется педагогическими работниками)

17. Возникали ли у Вас условия (ситуации), при которых всегда возникает конфликт интересов педагогического работника, а именно:

1) педагогический работник ведёт бесплатные и платные занятия у одних и тех же обучающихся _____

2) педагогический работник является членом жюри конкурсных мероприятий с участием своих обучающихся _____

3) использование с личной заинтересованностью возможностей родителей (законных представителей) обучающихся и иных участников образовательных отношений _____

4) получение педагогическим работником подарков и иных услуг от родителей (законных представителей) обучающихся _____

5) нарушение иных установленных запретов и ограничений для педагогических работников в Школе _____

18. Возникали ли у Вас условия (ситуации) при которых у Вас может возникнуть конфликт интересов педагогического работника, а именно:

1) участие педагогического работника в наборе (приёме) обучающихся _____

2) участие педагогического работника в установлении, определении форм и способов поощрений для своих обучающихся _____

3) иные условия (ситуации), при которых может возникнуть конфликт интересов педагогического работника. _____

9. Другие вопросы

19. Известно ли Вам о каких-либо иных обстоятельствах, не указанных выше, которые вызывают или могут вызвать конфликт интересов, или могут создать впечатление у Ваших коллег и руководителей, что Вы принимаете решения под воздействием конфликта интересов? _____

В случае положительного ответа на любой из вопросов разделов I - VIII необходимо изложить подробную информацию для всестороннего рассмотрения и оценки обстоятельств.

Настоящим подтверждаю, что я прочитал и понял все вышеуказанные вопросы, а мои ответы и любая пояснительная информация являются полными, правдивыми и соответствуют действительности.

Подпись: _____

Дата заполнения декларации: _____

РЕШЕНИЕ
ответственного должностного лица по
декларации о конфликтов интересов

По изложенной в настоящей Декларации информации принято следующее решение:

Конфликт интересов не был обнаружен	
Я не рассматриваю как конфликт интересов ситуацию, которая, по мнению декларировавшего их работника, создает или может создать конфликт с интересами Школы	
Я ограничил работнику доступ к информации Школы, которая может иметь отношение к его личным частным интересам работника [указать какой информации]	
Я отстранил (постоянно или временно) работника от участия в обсуждении и процессе принятия решений по вопросам, которые находятся или могут оказаться под влиянием конфликта интересов [указать, от каких вопросов]	
Я пересмотрел круг обязанностей и трудовых функций работника [указать каких обязанностей]	
Я временно отстранил работника от должности, которая приводит к возникновению конфликта интересов между его должностными обязанностями и личными интересами	
Я ходатайствовал о переводе работника на должность, предусматривающую выполнение служебных обязанностей, не связанных с конфликтом интересов	
Я ходатайствовал об увольнении работника по инициативе Школы за дисциплинарные проступки согласно действующему законодательству	
Я передал декларацию вышестоящему руководителю для проверки и определения наилучшего способа разрешения конфликтов интересов в связи с тем, что	

**При наличии информации о возможном конфликте интересов
педагогических работников**

Конфликт интересов не был обнаружен	
Я не рассматриваю как конфликт интересов ситуацию, которая, по мнению декларировавшего их работника, создает или может создать конфликт с интересами Школы	
Я рассматриваю как конфликт интересов описанную ситуацию, и передаю данный вопрос на рассмотрение комиссии Школы по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	
Я запретил работнику ведение бесплатных и платных занятий у одних и тех же обучающихся;	
Я отстранил (постоянно или временно) работника от участия в	
Я запретил использовать с личной заинтересованностью возможности родителей (законных представителей) обучающихся и иных участников образовательных отношений;	

(Ф.И.О., должность, подпись)