

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ Зубковской ООШ  
№ 20

*Ермохина Т.Г.* /Ермохина Т.Г./

Приказ № *57/1*

от « *31* » *августа* 2022 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Зубковской ООШ № 20

на 2022- 2023 учебный год

(НОО,ООО)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Зубковской ООШ  
№ 20

\_\_\_\_\_/Ермохина Т.Г../

Приказ № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ Зубковской ООШ № 20**

**на 2022- 2023 учебный год**

**(НОО,ООО)**

# 1. Пояснительная записка к учебному плану

## 1.1. Нормативная база

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
- 5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
- Устав МБОУ Зубковской ООШ № 20.

## **1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- общеобразовательная программа начального общего образования (1класс) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа начального общего образования (2-4 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5 класс) ФГОС 2021;  
общеобразовательная программа основного общего образования (6-9 классы) ФГОС 2010;

## **1.3 Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник – пятница: с 9.00 часов до 16.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

## **1.4 Продолжительность учебного года**

Учебные занятия начинаются 1 сентября 2022 года и заканчиваются 31мая 2023 года. Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 недели, в 2 – 4 классах -34 недели, в 5-8 классах – 34 недели, в 9 классе -34 недели (без учета государственной (итоговой) аттестации). Учебный год условно делится на четверти, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

## **1.5 Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями в одну смену для всех обучающихся.

Максимальное количество недельной нагрузки по классам:

- в 1 классе – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю;
- 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8-9 классы – по 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 6 класса - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

## **1.6 Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

- для обучающихся предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения;
- в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут (4-й урок проводится в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий и т.п.); ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут; январь – май – 4 урока по 40 минут (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры). Обучение в 1-х классах проводится без оценивания знаний обучающихся в виде отметки в баллах, без домашних заданий.

### 1.7 Расписание звонков

<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Мероприятие</i>
9-00	9-40	1 урок
9-40	9-50	1 перемена
9-50	10-30	2 урок
10-30	10-40	2 перемена
10-40	11-20	3 урок
11-20	11-40	3 перемена
11-40	12-20	4 урок
12-20	12-40	4 перемена
12-40	13-20	5 урок
13-20	13-30	5 перемена
13-30	14-10	6 урок
14-10	14-20	6 перемена
14-20	15-00	7 урок

### 1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 ч.

## **2. Начальное общее образование**

### **2.1. Пояснительная записка**

Учебный план для 1-4-х классов является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Зубковской ООШ № 20.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

– на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– на выполнение основной образовательной программы начального общего образования школы; адаптированной образовательной программы начального общего образования;

– на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

В начальной школе ФГОС НОО реализуется по УМК «Школа России». Одной из главных задач авторов данного комплекта УМК является разработка способов организации образовательной деятельности младших школьников, обеспечивающих комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений, навыков, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта.

Учебный план первого уровня общего образования представлен сетками часов (недельная и годовая) и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** во 2-4 классах реализуется двумя учебными предметами (русский язык и литературное чтение).

Предмет «Русский язык» представлен в объеме 1 кл. - 5 часов, 2-4 классы - 4 часа в неделю.

Предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 1-3 классы – 4 часа в неделю, 4 кл. - 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** во 2-4 классах реализуется двумя учебными предметами (родной язык и литературное чтение на родном языке).

В МБОУ Зубковская ООШ № 20 языком образования является русский язык, в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России №286), изучение родного языка и родной литературы в 1 классе не ведется в связи с отсутствием заявления родителей (законных представителей) и возможностей школы.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2–4-х классах представлены в объеме 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение предмета «Родной язык» формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения.

### Предметная область **«Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю во 1–4-х классах.

Математика как учебный предмет изучается в количестве 4 часов в неделю в каждом классе, что позволяет формировать у обучающихся первоначальные представления о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4- классах.

Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему посёлку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в

объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы мировых религиозных культур»

Изучение данного модуля направлено на развитие представлений о значении нравственных форм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, осознание ценности человеческой жизни и т.д.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4 классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию учеников.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- на учебные часы, отводимые на изучение родного(русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке во 2- 4 классах.

## 2.2. Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Формы промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются на учебный год.

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
2–4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2–4	Иностранный язык (немецкий)	Выставление годовой отметки
2–4	Литературное чтение	Выставление годовой отметки
2–4	Математика	Контрольная работа
2–4	Окружающий мир	Выставление годовой отметки
2–4-	Музыка	Выставление годовой отметки
2–4-	Изобразительное искусство	Выставление годовой отметки
2–4-	Технология	Выставление годовой отметки
2–4-	Физическая культура	Выставление годовой отметки

### 2.3. Учебный план начального общего образования для 1 класса (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
		I класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	русский язык	165	165
	литературное чтение	132	132
Иностранный язык	иностранный язык (немецкий язык)	0	0
Математика и информатика	математика	132	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	окружающий мир	66	66
Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	музыка	33	33
	изобразительное искусство	33	33
Технология	технология	33	33
Физическая культура	физическая культура	66	66
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>660</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i>		0	0
Учебные недели		<b>33</b>	<b>33</b>
Всего часов		<b>660</b>	<b>660</b>
Недельная нагрузка ( часов)		<b>20</b>	<b>20</b>

### Учебный план начального общего образования для 1 класса (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
		1 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5
	литературное чтение	4	4
Иностранный язык	иностранный язык (немецкий язык)	0	0
Математика и информатика	математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	музыка	1	1
	изобразительное искусство	1	1
Технология	технология	1	1
Физическая культура	физическая культура	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i>		0	0
Учебные недели		<b>33</b>	<b>33</b>
Недельная нагрузка (часов)		<b>20</b>	<b>20</b>

## Учебный план начального общего образования (годовой)

(2 -4 класс - 34 учебные недели)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год			Всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	русский язык	136	136	136	408
	литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык	34	34	34	102
	литературное чтение на родном языке	34	34	34	102
Иностранный язык	иностранный язык (немецкий)	68	68	68	204
Математика и информатика	математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34
Искусство	музыка	34	34	34	102
	изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	технология	34	34	34	102
Физическая культура	физическая культура	68	68	68	204
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	0
<b>Всего часов</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782	782	2346
<i>(в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.)</i>					

## 2.4. Учебный план начального общего образования (недельный)

( 2 -4 класс - 34 учебные недели)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год			Всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	русский язык	4	4	4	12
	литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык	1	1	1	3
	литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	иностранный язык (немецкий)	2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	музыка	1	1	1	3
	изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	физическая культура	2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0*	0*	0*	0**
<b>Всего часов</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69
<i>(в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.)</i>					

\*Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов учебного предмета «Русский язык» в 1 классе.

\*\*Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение учебного предмета «Родной язык (Русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке во 2-4-ых классах.

### 3. Основное общее образование

#### 3.1 Пояснительная записка

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). *(Статья 66 п.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

Образовательные отношения на ступени основного общего образования выстраиваются с целью достижения обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план для 5 – 9 классов является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Зубковской ООШ № 20.

В соответствии с ООП ООО, обучающиеся 5-9 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов по обязательным предметным областям.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей основного общего образования. Реализация учебных предметов строится с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, в них предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, которые формировались на уроках в начальном звене.

Специфика реализации отдельных учебных предметов:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена двумя учебными предметами:

- «Русский язык» представлен в объеме в 5 классе- 5 часов в неделю, в 6 классе- 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа, 8 класс – 3 часа, в 9 классе - 2 часа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

- «Литература» (по 3 часа в неделю в 5- 6 классе; 2 часа в 7-8 классах, в 9 классе- 3 часа). Освоение содержания данного учебного предмета направлено на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; на формирование потребности и способности выражения себя в слове. В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**. В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в учебном плане наличие обязательной предметной области и учебных предметов: «Родной язык и родная литература» (учебные предметы **«Родной (русский) язык»**, **«Родная (русская) литература»**). Наличие в федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования вышеназванной обязательной предметной области обеспечивает реализацию в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также родного языка, в том числе русского языка, из числа языков народов Российской Федерации.

В МБОУ Зубковская ООШ № 20 языком образования является русский язык, в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России №287), изучение родного языка и родной литературы в 5 классе не ведется в связи с отсутствием заявления родителей (законных представителей) и возможностей школы.

В учебном плане на уровне основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» в 6,7,8,9 классах представлена предметами «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в объеме 0,5 часа в неделю на предметную область. Таким образом, изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на уровне основного общего образования является обязательным для всех обучающихся.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Иностранный язык (немецкий)» (3 часа в неделю) и «Второй иностранный язык (английский)» в 8,9 классах – по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение данного учебного предмета направлено на достижение обучающимися уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы:

- «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах).

Курс истории призван сформировать у обучающихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

- «Обществознание» (1 час в неделю в 6 - 9 классах). Данный учебный предмет носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей обучающихся. Реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

- «География» (в 5-6 классе по 1 часу в неделю и в 7-9 классах по 2 часа). Географическое образование в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена одним учебным предметом «Математика» (в 5-6 классе по 5 часов недельной нагрузки) и «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах (по 3 и 2 часа соответственно) для развития логического мышления, умения использовать знания в нестандартной ситуации и т.д.

«Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** в соответствии с ФГОС ООО представлена одним учебным предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР). Предмет обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данный предмет реализуется в 5 классе в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена следующими учебными предметами: «Физика» (7-9 класс по 2 часа в неделю), «Биология» (по 1 час в неделю в 5-6 классе; 7,8 и 9 класс – 2 часа). Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет **«Химия»** изучается с в 8 и 9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5-7 классах). Содержание данного предмета обеспечивает формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

- **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8 классе- 1 час в неделю). Учебный предмет ориентирован на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» (по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час – в 8 классе). Изучение учебного предмета «Технология» в 6-8 классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в 5 - 9 классах). Данный предмет обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 и 9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет, представлен в объеме 1 часа в неделю.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

состоит из часов, отведенных на изучение следующих дисциплин:

Дисциплины	Класс	Количество часов
Я и моя безопасность	5	1
Я и моя безопасность	6	1
Я и моя безопасность	7	1

Биология	7	1
Основы финансовой грамотности	8	1
Трудные вопросы русского языка	9	1
Твоя профессиональная карьера	9	1

- один час осуществляется в учебном курсе «Я и моя безопасность» для подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению личной безопасности (5-6-7 класс);
  - один час отдан в поддержку обязательного учебного предмета биология (7 класс)
  - один час отдан на изучение курса «Трудные вопросы русского языка» в 9 классе, что способствует развитию речи обучающихся и подготовки их к итоговому собеседованию, а также успешной сдаче ОГЭ по русскому языку.
  - курс «Основы финансовой грамотности» (1 час в 8 классе) вводится для формирования финансовых знаний у подростков с целью их экономического образования и социальной адаптации.
  - В 9 классе 1 час отводится на изучение предмета «Твоя профессиональная карьера», подготавливающего выпускника основной школы к поступлению в СУЗы и учебные заведения НПО. Целью курса «Твоя профессиональная карьера» является дальнейшая систематизация знаний обучающихся о сферах трудовой деятельности человека, качествах характера, необходимых человеку для успешного освоения той или иной профессии, ознакомление с основами выбора профессии, перспективами развития разных сфер трудовой деятельности.
- На всех уровнях общего образования приоритетным считается реализация способностей, возможностей, потребностей и интересов ребенка. Но если на I уровне начального общего образования ОУ создает условия для развития учащихся, то на II уровне осуществляется подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

### 3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов

#### (уровень основного общего образования)

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Формы промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются на учебный год. Проводятся 1 раз в конце учебного года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием ОГЭ (9 класс), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся 6-9 классов

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием (ВПР)				

Литература	Выставление итоговой отметки			
родной язык/ родная литература	Выставление итоговой отметки			
Иностранный язык (немецкий)	контрольная работа			
Второй иностранный язык (английский)	-	-	контрольная работа	
История России. Всеобщая история	диагностическая работа (ВПР)			
Обществознание	диагностическая работа (ВПР)			
География	диагностическая работа (ВПР)			
Математика	диагностическая работа (ВПР)			
Алгебра	-	Диагностическая работа (ВПР)		
Геометрия	-			
Информатика	-	контрольная работа		
Основы духовно- нравственной культуры народов России	выставление итоговых отметок -	-	-	-
Физика	-	контрольная работа	контрольная работа	
Биология	Диагностическая работа (ВПР)			
Химия	- -	-	выставление итоговой отметки	контрольная работа
Изобразительное искусство	выставление итоговой отметки			-
Музыка	выставление итоговой отметки		-	-
Технология	Выставление итоговой отметки			-
Физическая культура	сдача нормативов			
Основы безопасности жизнедеятельности	- -		выставление итоговой отметки	

### 3.3. Учебный план основного общего образования для 5 класса (недельный)

предметные области	учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю
		5 кл.
классы		
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	русский язык	5
	литература	3
Иностранный язык	иностранный язык (немецкий)	3
Математика и информатика	математика	5
	алгебра	-
	геометрия	-
	вероятность и статистика	-
	информатика	-
Общественно- научные предметы	история	2
	обществознание	-
	география	1
Естественно- научные предметы	физика	-
	химия	-
	биология	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1
Искусство	изобразительное искусство	1
	музыка	1
Технология	технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	2
	основы безопасности жизнедеятельности	-
Итого		27
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Я и моя безопасность		1
Итого часов		28
Учебные недели		34
Всего часов		986
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
(при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		

### 3.4. Учебный план основного общего образования (годовой)

(6-8 класс -34 учебных недель, 9 класс -34 учебных недели)

Предметные области	уч.предметы	Количество часов за год				
		6	7	8	9	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	русский язык	204	136	102	102	544
	литература	102	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	родной(русский) язык	17	17	17	17	68
	родная литература	17	17	17	17	68
Иностранные языки	иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	408
	второй иностранный язык (английский)			34	34	68
Общественно-научные предметы	история России. Всеобщая история	68	68	68	68	272
	обществознание	34	34	34	34	136
	география	34	68	68	68	238
Математика и информатика	математика	170				170
	алгебра		102	102	102	306
	геометрия		68	68	68	204
	информатика		34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	основы духовно-нравственной культуры народов России					0
Естественно-научные предметы	физика		68	68	68	
	биология	34	68*	68	68	238
	химия			68	68	136
Искусство	музыка	34	34	34		102
	изобразительное искусство	34	34			68
Технология	технология	68	68	34		170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	68	68	68	68	272
	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	68
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1054</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		34	34	34	68	
<i>Я и моя безопасность</i>		34	34			68
<i>Трудные вопросы русского языка</i>					34	34
<i>Твоя профессиональная карьера</i>					34	34
<i>Основы финансовой грамотности</i>				34		34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	

\*часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение часов учебного предмета биология 7 кл.

**Учебный план основного общего образования (недельный) (6-8 класс -34 учебных  
неделя, 9 класс -34 учебных недели)**

<b>Предметные области</b>	<b>уч.предметы</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	русский язык	6	4	3	3	16
	литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	иностраный язык (немецкий)	3	3	3	3	12
	второй иностранный язык (английский)			1	1	2
Общественно-научные предметы	история России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	обществознание	1	1	1	1	4
	география	1	2	2	2	7
Математика и информатика	математика	5				5
	алгебра		3	3	3	9
	геометрия		2	2	2	6
	информатика		1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	основы духовно-нравственной культуры народов России					0
Естественно-научные предметы	физика		2	2	2	6
	биология	1	2*	2	2	7
	химия			2	2	4
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1		3
	музыка	1	1			2
Технология	технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>123</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		1	1	1	2	5
<i>Я и моя безопасность</i>		1	1			2
<i>Твоя профессиональная карьера</i>					1	1
<i>Трудные вопросы русского языка</i>					1	1
<i>Основы финансовой грамотности</i>				1		1
<b>Всего по УП ОУ</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе</i>		30	32	33	33	

Индивидуальный учебный план обучающейся на дому

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего в год
		I класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	русский язык	3	99
	литературное чтение	3	99
Иностранный язык	иностранный язык (немецкий язык)	0	0
Математика и информатика	математика	2	66
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	окружающий мир	1	34
Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	музыка	0	
	изобразительное искусство	0	
Технология	технология	0	
Физическая культура	физическая культура	0	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i>		0	0
Учебные недели		<b>33</b>	<b>33</b>
Недельная нагрузка (часов)		<b>9</b>	

Утверждено:  
Директор : \_\_\_\_\_ Т.Г.Ермохина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Учебный план для обучающихся по  
Адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Зубковская ООШ № 20

на 2022– 2023 учебный год

(6,9 классы)

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, утвержденной приказом директора МБОУ Зубковской ООШ № 20 от 02.09.2020 года приказ № 167/1.
8. Устав МБОУ Зубковской ООШ № 20.

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

В 1 классе – 33, 2-4 классах – 34 учебные недели, 5- 8 классы - 34 уч. недели.

в 9 классе – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока для 1-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Перед началом учебных занятий для детей с умственной отсталостью предусмотрен завтрак.

**Учебный план** реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии. Специфические коррекционные предметы не проводятся, т.к. не имеются специалисты.

Уроки, вн. мероприятия, внеур. деятельность предполагают проведение коррекционных упражнений, заданий и т.д. Физминутки, этапы уроков физкультуры, спортивные мероприятия предполагают элементы ритмики

### **Специфика учебных дисциплин:**

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка; усиленное использование межпредметных связей.

*Учебный план содержит:*

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);

### **Характеристика предметов учебного плана**

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Язык и речевая практика»**. Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

*Русский язык.* Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

*Чтение.* Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

*Речевая практика.* Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных

ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика»**. Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание»**. Учебный предмет: Мир природы и человека. Основные задачи реализации содержания:

*Мир природы и человека.* Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

*Природоведение.* Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязям, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство»**. Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

*Изобразительное искусство.* Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

*Музыка.* Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область **«Физическая культура»**. Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.

Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.

Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.

Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.

Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «**Технологии**». Учебные предметы: Ручной труд.

**Технология** является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Предмет «Профильный труд», который ведется с 5 по 9 классы направлен на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

«Технология» в начальных классах, обучающихся по общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью осуществляется в рамках предмета «Ручной труд», который даёт возможность обучающимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. В рамках коррекционной подготовки детей предусмотрены упражнения и задания, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, отдельно не проводятся, т. к. школа не имеет специалистов.

## Годовой учебный план начального общего образования

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

### I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	66	68	68	68	270
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>646</b>	<b>646</b>	<b>646</b>	<b>2598</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
Язык и речевая практика	Русский язык		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
Язык и речевая практика	Речевая практика		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
Естествознание	Мир природы и человека		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>

**Недельный учебный план о начального общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>77</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	<b>9</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	1	1	<b>3</b>
Язык и речевая практика	Речевая практика	-	1	1	1	<b>3</b>
Естествознание	Мир природы и человека	-	1	1	1	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4998</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>

**Недельный учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

**V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

Внеурочная деятельность в МБОУ Зубковской ООШ № 20  
в 2022-2023 учебном году

Учебный план дополняется планом внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

<b>Направление</b>	<b>Целевые установки</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом
<b>Духовно-нравственное</b>	Воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала
<b>Общекультурное</b>	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций
<b>Социальное</b>	Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия

**Планируемые личностные результаты:**

**Спортивно-оздоровительное направление:**

-Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

-Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

-Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

-Способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

-Сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

-Сформированное представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

-Приобщение к разумной физической активности, сформированная потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Духовно-нравственное направление:**

-Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;

-Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормам; сформированная коммуникативная компетенция;

-Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

-Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-Знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### **Общеинтеллектуальное направление:**

-Осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

-Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;

-Сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

-Сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

-Развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения

- Способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- Освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;
- Формирование внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

### **Общекультурное направление:**

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- Понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- Способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- Сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- Сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- Способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах;
- Знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### **Социальное направление:**

- Овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- Сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- Достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- Сформированные компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

-Умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-Ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию, происходит через:

- организацию школьных олимпиад;
- организацию воспитательной работы в школе, участие во всех городских мероприятиях;
- участие в школьной и городской научно-практической конференции;
- использование при организации образовательного процесса методов и приёмов, способствующих развитию возможностей самовыражения одарённых детей.

#### **Недельный план внеурочной деятельности для 1-9 классов**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Классы</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок	1	5-9 классы
	Юные туристы	1	8 -9 классы
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1-9 классы
	Юные музейеды.	1	7 класс
Социальное	Трудовой десант	1	9 класс
Общеинтеллектуальное	Юные пожарные	1	5 класс
	Юные инспектора движения	1	6 класс
Общекультурное	Мистер Самоделкин	1	7 класс
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Ермохина Татьяна Георгиевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022