**Аналитическая справка**

**о ходе и результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МБОУ Зубковской основной общеобразовательной школы № 20 в 2018-2019 учебном году**

**1. Основания для анализа.**

Согласно Закону РФ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается итоговой аттестацией выпускников. Основная цель государственной (итоговой) аттестации – установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Данная справка составлена на основании анализа таблиц первичной информации:

* общие сведения об обучающихся 9 класса;
* распределение выпускников 9 класса по формам проведения итоговой аттестации;
* протоколы экзаменов.

Итоговая аттестация направлена на достижение социальной компетентности выпускника, а также на создание условий для реализации прав ребенка на получение качественного образования, а значит, итоговая аттестация призвана решать следующие задачи:

* создание условий для реализации прав учащихся в период итоговой аттестации;
* выявление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Результат образования выпускников вместе с уровнем профессионализма педагогов выступает в качестве объективного показателя результативности деятельности образовательного учреждения.

Аналитическая справка по результатам итоговой аттестации выпускников формирует информационные основания для принятия конкретных управленческих решений, направленных на развитие качества образования в школе.

**2.Основными направлениями деятельности** по подготовке к ГИА является работа с педагогическим коллективом, работа с учащимися и их родителями.

Подготовка и проведение итоговой аттестации проводилось в три этапа:

1. Подготовительный.
2. Организация и проведение итоговой аттестации.
3. Подведение итогов и анализ результатов.

На основании федеральных и региональных нормативных документов, локальных актов, методических и инструктивных документов, регламентирующих государственную (итоговую) аттестацию в школе был разработан План организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. В нем спланированы все мероприятия по организации и проведению ГИА, назначены ответственные лица и сроки проведения. Информационный стенд «Итоговая аттестация - 2019» обеспечивал эффективность и планомерность работы школы по проведению итоговой аттестации.

В соответствии с Планом

- своевременно информировались все участники образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (собрания обучающихся и их родителей, педсоветы, оперативные совещания, информационный стенд, просмотр информации на сайтах и т.д.);

- планомерно осуществлялось методическое сопровождение подготовки итоговой аттестации (консультации, инструктажи, заседания МО и методического совета, ознакомление с рекомендациями и инструкциями);

- в ходе подготовки и проведения ГИА осуществлялась работа с классным руководителем 9 класса;

- организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к экзаменам;

- осуществлялся планомерный контроль организации учебного процесса в выпускном классе;

- обучающиеся приняли участие в диагностических контрольных работах и репетиционном тестировании.

**3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.**

На основании Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 класса осуществили право на выбор формы сдачи экзамена: 2 человека (100%) выбрали ОГЭ-9 по русскому языку, математике, биологии и географии, где география и биология – предметы по выбору. Все обучающиеся были допущены к экзаменам.

**Результаты экзамена по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **ФИ  участника ГИА** |  | **итоговый**  **балл** | **оценка** |
| **форма ГИА** |
| 1. | Богданов Иван | ОГЭ | 27 | **3** |
| 2. | Скоропупов Михаил | ОГЭ | 28 | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | общее кол –во учащихся, сдававших экзамен | число учащихся, сдавших экзамен на | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 9 | 2 | 0 | 1 | 1 | - |
| Итого | 2 | **0** | **1** | **1** | **-** |
| **Усп.** | **100%** |  |  |  |  |
| **Кач.** | **50%** |  |  |  |  |
| **Ср.балл** | **3,5** |  |  |  |  |

Анализ результатов выполнения работ показал, что обучающиеся с работой по русскому языку справились с первого раза, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм средний и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Один выпускник подтвердил свою годовую оценку по русскому языку, один показал результат ниже годовой оценки.

**Результаты экзамена по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **ФИ  участника ГИА** |  | **итоговый**  **балл** | **оценка** |
| **форма ГИА** |
| 1. | Богданов Иван | ОГЭ | 14 | **3** |
| 2. | Скоропупов Михаил | ОГЭ | 16 | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | общее кол –во учащихся, сдававших экзамен | число учащихся, сдавших экзамен на | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 9 | 2 | 0 | 1 | 1 | - |
| Итого | 2 | **0** | **1** | **1** | **-** |
| **Усп.** | **100%** |  |  |  |  |
| **Кач.** | **50%** |  |  |  |  |
| **Ср.балл** | **3,5** |  |  |  |  |

Анализ результатов выполнения работ показал, что обучающиеся с работой по математике справились с первого раза, продемонстрировали владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а так же применять математические знания в простейших практических ситуациях, на повышенном уровне материалом не владеют.

Один выпускник подтвердил свою годовую оценку по математике, один показал результат ниже годовой оценки.

**Результаты экзамена по географии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **ФИ  участника ГИА** |  | **итоговый**  **балл** | **оценка** |
| **форма ГИА** |
| 1. | Богданов Иван | ОГЭ | 24 | **4** |
| 2. | Скоропупов Михаил | ОГЭ | 18 | **3** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | общее кол –во учащихся, сдававших экзамен | число учащихся, сдавших экзамен на | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 9 | 2 | 0 | 1 | 1 | - |
| Итого | 2 | **0** | **1** | **1** | **-** |
| **Усп.** | **100%** |  |  |  |  |
| **Кач.** | **50%** |  |  |  |  |
| **Ср.балл** | **3,5** |  |  |  |  |

Анализ результатов выполнения работ показал, что обучающиеся с работой по географии справились с первого раза, продемонстрировали владение основными географическими знаниями.

Ни один выпускник не подтвердил свою годовую оценку по географии. У Богданова Ивана годовая оценка 5,у Скоропупова Михаила-4.

**Результаты экзамена по биологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **ФИ  участника ГИА** |  | **итоговый**  **балл** | **оценка** |
| **форма ГИА** |
| 1. | Богданов Иван | ОГЭ | 28 | **4** |
| 2. | Скоропупов Михаил | ОГЭ | 27 | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | общее кол –во учащихся, сдававших экзамен | число учащихся, сдавших экзамен на | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | - |
| Итого | 2 | **0** | **2** | **0** | **-** |
| **Усп.** | **100%** |  |  |  |  |
| **Кач.** | **100%** |  |  |  |  |
| **Ср.балл** | **4** |  |  |  |  |

Анализ результатов выполнения работ показал, что обучающиеся с работой по биологии справились с первого раза, продемонстрировали владение основными биологическими знаниями.

Оба выпускника подтвердили свои годовые оценки по биологии.

Причина низкого уровня результатов по предметам:

* 1. Недостаточное осуществление индивидуально-дифференцированной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях по различным причинам.
  2. Нежелание обучающихся воспринимать материал своевременно, запущенность некоторых тем, надежда на «авось».

    Итак, уровень подготовки не всех выпускников соответствует требованиям государственного стандарта.

Выводы:

* школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
* информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно ;
* обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

**Задачи на новый учебный год:**

1.Создать условия для реализации права обучающихся на получение качественного образования.

2. Работа всего педагогического коллектива должна быть направлена на достижение высокого уровня обученности на каждом уровне образования.

3. Повысить уровень подготовки выпускников к экзаменам.

4. Планомерно готовить к итоговой аттестации выпускников 9 класса.

5. В течение года проводить консультации по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Зам. директора по УВР: Ермохина Т.Г.

“ 03 ” июля 2019 г.

Директор МБОУ: З.П.Лошкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

МП