**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Зубковская основная общеобразовательная школа**

**Тугулымского городского округа Свердловской области**

Утверждено:

Руководитель ОУ: \_\_\_\_\_ Лошкова З.П.

Приказ № 71 от 10.04.2019

**Программа**

 **лагеря с дневным пребыванием детей**

**"СОЛНЫШКО"**

**Возраст детей:** 6,5-17 лет

**Срок реализации:** июнь 2019 г.

**Разработчик программы:**

**учитель нач.классов**

**Пустынникова Людмила Сергеевна**

**с. Зубково**

**2019г**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | **Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Зубковская ООШ № 20 «Солнышко»** |
| **2**  | Тип программы  | Комплексная программа по организации оздоровления, занятости и летнего отдыха детей |
| **3**  | Название лагеря  | «Солнышко» |
| **4**  | Тип лагеря  | Дневного пребывания  |
| **5** | Модель лагеря  | В основу программы "Планета детства" легли идеи популяризации театрального искусства (2018 год – год 190-летия Большого театра, юбилеев творцов, связанных с театральным искусством: П.И Чайковского и др.), а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности.С учетом возрастных особенностей участников смены выбрана сюжетно-ролевая игра***,*** которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях. |
|  **6** | Кадровое обеспечение  | Заведующая  воспитателиобслуживающий персонал ( повар, технический персонал) |
| **7** | Адрес, телефон  | 623668, Свердловская область, Тугулымский район, с. Зубково, ул.Школьная, д.57Телефон 8-34367-28-740 |
| **8**  | Место реализации  | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием с. Зубково |
| **9** | Количество, возраст учащихся | 25 учащихся от 6,5 до 17 лет.  |
| **10** | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены, 21 день |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. **Пояснительная записка**
2. **Нормативно- правовое обеспечение**
3. **Ресурсное обеспечение**
4. **Методическое сопровождение**
5. **Содержание программы**
6. **План мероприятий**
7. **Кадровое обеспечение**
8. **Режим дня**
9. **Учебно-методическое оснащение**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Ежегодно для учащихся школы организуется лагерь c дневным пребыванием детей при школе, который функционирует на базе МБОУ Зубковская ООШ№ 20.

  В нем отдыхают дети в возрасте от 6,5 до 17 лет.

   Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив учителей школы совместно с   учреждениями микросоциума.

 АКТУАЛЬНОСТЬ

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

       За последние десятилетия мир вокруг нас значительно изменился. В молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

       Отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот,их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей, «выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих чем заняться. В летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

 Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

2.Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.

3.Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

     Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

 Разработка программы продиктована:

●Повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников;

●Модернизацией старых форм работы и введением новых;

●Сбалансированным   питанием;

●Использованием естественных оздоровительных факторов лета.

     Реализация программы происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности, и основывается на следующих принципах:

●Высшим показателем оценки работы пришкольного лагеря можно считать самочувствие в ней человека, каждого ребёнка и взрослого.

●Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность ученика.

●Воспитание эффективно, если оно целесообразно и нешаблонно. Творчество учителя, воспитателя – важнейший признак педагогической культуры.

**Цель:**

Создание условий для развития личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

●Организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время;

●Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся в каникулярный период;

●создание условий для развития творческого потенциала учащихся;

●Формирование у школьников навыков общения и толерантности;

●способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;

●Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;

●Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

**Сроки реализации программы**: июнь 2019 года: лагерная смена, 21 день

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

●Укрепление здоровья детей

●Интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом

●Развитие творческих способностей учащихся

●Развитие коммуникативных способностей

●Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов

●Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период.

**НОРМАТИВНО- ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Закон РФ “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 №273 - ФЗ.

-Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.

 - Конституция РФ

 -Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

- Постановление администрации Тугулымского городского округа от 12.02.2019 г. № 47 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Тугулымском городском округе в 2019 году»;

- Приказ Управления образования администрации Тугулымского городского округа от 25.02.2019г. №44 «Об утверждении Порядка организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Тугулымском городском округе в 2019году.

-Устав образовательного учреждения.

-Положение о детском оздоровительном лагере МБОУ Зубковской ООШ№20.

-Правила распорядка в детском оздоровительном лагере.

-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент ресурса | Краткая характеристика ресурса |
| Медицинский кабинет ФАП | Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер ФАПа, который осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит профилактические прививки согласно возрастному графику. |
| Школьный двор | На школьном дворе есть футбольное поле, площадка для игры пионербола или волейбола. Во дворе школы проводится утренняя зарядка, различные соревнования, «часы игры» |
| Столовая | На 35 мест, штат столовой укомплектован. |
| Школьная библиотека  | Наличие научно-познавательной, художественной литературы, периодики. |
| Сельская библиотека  | Наличие большого количества литературы для детей определенного возраста |
| Классная комната | Наличие настольных игр, ноутбук, проектор для просмотра мультфильмов, фильмов |
| Спортзал | Наличие мячей, скакалок, обручей, бадминтон |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Методические условия предусматривают:*

●наличие необходимой документации, программы, плана;

●проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

●коллективные творческие дела;

●индивидуальная работа;

●деловые и ролевые игры;

●самоуправление в отряде и в лагере.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

2019 год объявлен президентом РФ годом Театра.

Владимир Путин подписал Указ об объявлении 2018-2027 годов в Российской Федерации «Десятилетием детства». В России в рамках Десятилетия детства пройдет Год детского туризма.

Поэтому программа включает в себя оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные функции.

В основу программы "Планета детства " легли идеи популяризации театрального искусства (2018 год – год 190-летия Большого театра, юбилеев творцов, связанных с театральным искусством), а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности.

С учетом возрастных особенностей участников смены выбрана сюжетно-ролевая игра***,*** которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Программа «Планета детства» основана на принципах

**Гуманизма,**предполагающего отношения к каждому из детей как к самоценности.

**Толерантности,** терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

**Творчества,**творческого отношения к делу, проявление способностей в полной мере.

**Духовности,**формирования у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

**Доступности,**учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с детьми.

Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач оздоровительного лагеря осуществляется по программе «Планета детства».Все учащиеся делятся на возрастные группы.

  В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка. Каждый день смены имеет своё название: День Детства, День спорта, День театра, День России, День туризма и т.д.

   Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Программа включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни

Задачи:

● Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни

● Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

● Обучение приемам и методам оздоровления организма.

● Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

Содержание деятельности:

● Минутки здоровья;

● Контроль за качеством питания;

●Спортивные игры «Украденный полдник», «Тропою туриста»;

● Парад спортивных достижений «Слабо»;

● «Веселые старты» и др.;

Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

● Развитие творческих способностей через коллективную и индивидуальную деятельность.

● Развитие интеллектуальных способностей детей.

● Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности

● Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

● Конкурсы: рисунков на асфальте, на лучший кроссворд;

● кукольный спектакль;

- просмотр художественных фильмов, мультфильмов;

● Мастер - классы по асфальтовой живописи, мозаике, оригами, бумагопластике, аппликации, по составлению кроссвордов, букетов и т.д.

Нравственно-патриотическое воспитание

Задачи:

● Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.

● Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране

● Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия

● Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

● День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня.

● «Игры народов мира»;

● День России и т.д.

Предупредительно-профилактическое воспитание:

Задачи:

● Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.

● Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.

● Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.

● Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

Содержание деятельности:

● Организация бесед   учителя ОБЖ по вопросам безопасности;

● Конкурсная программа «Уважай светофор»;

● Конкурс рисунков по ПДД;

● Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»;

***Каждый должен соблюдать Законы площадки:***

* Закон Точного времени («Ноль-ноль!»)
* Закон Доброты («Не обижай!»)
* Закон Рыцарства («Будь внимателен!»)
* Закон Дружбы («Один за всех и все за одного!»)
* Закон Территории («Правила жизни отряда»)
* Закон Природы («Не вреди!»)
* Закон Взаимовыручки («Идем на помощь!»)
* Закон Порядка («Чистота – залог здоровья»)

Выполнение законов всеми участниками предполагает сделать жизнь детей интересной, приносящей радость себе и другим. Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый путешественник может ежедневно получать ***«летинку»*** за активное участие. В конце сезона подводятся итоги: подсчитывается количество летинок. По результатам итогов победители получают призы и награды.

**Предполагаемые результаты проекта**

1. Сохранение и увеличение количества учащихся, охваченных организационными формами отдыха и труда.
2. Ограждение детей от возможности совершения правонарушений в каникулярный период.
3. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
4. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Творческий рост учащихся.

**Э**ТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Подготовительный этап (апрель- май)**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора о воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря

(план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.\_

**Организационный этап - июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

      Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Планета Детства»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**Основной этап- июнь**

      Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

- работа творческих мастерских.

  **Заключительный этап:**

**-**подведение итогов смены

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Критерий результативности в лагере.

Активность оценивается как работа всего отряда в сумме очков, так и индивидуально каждого жителя города.

|  |  |
| --- | --- |
| Летинки получают | Летинки не получают |
| За занятые места в общелагерных спортивных соревнованиях присуждаются:1 место – 3летинки2 место – 2 летинки3 место – 1 летинка | Теряет за нарушение дисциплины:самовольный уход из лагеря – 3 летинкидраку – 5 летинок |
|  За активное участие в коллективных программах получают по 1 летинке | Снимаются летинки со всего отряда за несоблюдение чистоты:в отряде - 2 в столовой - 2 |
|  | Опоздания на общие построения, мероприятия (1летинка) За несоблюдение правил техники безопасности (2 летинки)   |

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных «летинок». Дети, которые заняли 1,2,3 места в каждом отряде, получают сувениры.

**ПЛАН**

**мероприятий лагеря с дневным пребыванием «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» на июнь 2019 год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 день3.06 | **День Детства**Прием детейМинутки здоровья «Мой вес и мой рост»Операция «Уют» - оформление отрядных уголковБеседы по безопасности и правилам поведения.Игровая программа «Детство – прекрасная пора!»Игры на улице |
| 2 день4.06 | **«Королевство кривых зеркал»**Виртуальное путешествие «Знакомство с мировыми театрами».Спортивная эстафета «Я + ТЫ = МЫИгровая программа «Строим дом для домовенка» |
| 3 день5.06 | **Ярмарка идей.**Конкурс рисунков «Мир без табака»Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо?»Спортивный забег – по жизни без сигаретСоздание и распространение листовок среди населения «Мы-против курения»Свободная игровая деятельность |
| 4 день6.06 | **Пушкинский день**Межрегиональная акция «Читаем Пушкина вместе»Литературная игра-викторина по сказкам А.С.Пушкина «Тропинками Лукоморья» в сельской библиотекеИллюстрируем сказки А.С.ПушкинаСвободная игровая деятельность |
| 5 день7.06 | **День спорта.**Игра «Пионербол», посвященная Всемирному дню без табака»Создание плакатов и распространение среди населения «Мы- против курения!»Презентация «31 мая- Всемирный день без табака» |
| 6 день10.06 | **День театра.**Конкурс масокПрезентация «Все о театре»Эстафета с препятствиямиМинутка здоровья: «Зелёная аптека» |
| 7 день11.06 | **День России.**Сельская библиотека. День независимости России. Книжная выставка «Моя Россия» Игра «Загадки о России»Беседа с просмотром презентации «Калашников М. Т.»Состязания на меткость «Меткий стрелок»Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»Свободная игровая деятельность. |
| 8 день13.06 | **День сказки.**КВН «Сказка – ложь, да в ней намек…»Конкурс инсценированной сказки на новый ладКонкурс рисунков «Волшебный мир сказки»Спортивная эстафета «Колобок и запретная тропа»Просмотр сказок |
| 9 день14.06 | **День туризма** практические занятия по установке туристической палатки;викторина: «Ориентирование по местности»;Спортивная игра «Украденный полдник»Трудовой десант «Наведем порядок на земле». |
| 10 день17.06 | **День экологии.**Экскурсия на луг «Шепот цветов»Конкурс на лучшую икебану, эмблему цветов.Конкурс на лучший агитплакатИгра «По экологической тропе» Викторина «Цветик-семицветик».Минутка здоровья «Беседы по вопросам безопасности».Подвижные игры на воздухе. |
| 11 день18.06 | **В гостях у Самоделкина**Конкурс рисунков и поделок «Мой город в будущем».Конкурсная программа «Уважай светофор»Мастер класс по бумагопластике.Спортивные игры с мячами.КТД «Шикарные бороды и усы»Развлекательная программа «как две сестрицы, Землица и водица, кикимору уму-разуму учили» |
| 12 день19.06 | **День кино.**Экскурсия в сельский дом культуры. Просмотр фильма.Турнир по шашкам.Спортивные сюжетно-ролевые игры» |
| 13 день20.06 | **День безопасного движения**  Просмотр мультипликационных фильмов по ПДД.Познавательная игра «Знай ПДД» «Мы ищем таланты». Конкурс «Удиви всех!». Номера художественной самодеятельности.Конкурс рисунков «Дорожные знаки». |
| 14 день21.06 | **День памяти.**Поход к памятнику, возложение цветов, участие в митинге «Никто не забыт, ничто не забыто»Беседа «Бессмертна память о войне» (Сельская библиотека)Конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир»Волонтерская помощь Конкурс «Песни военных лет».Подвижные игры на воздухе. |
| 15 день24.06 | **День разных народов.**Праздник «Я, ты, он, она – вместе целая страна».Спортивные состязания народов разных стран.Акции: Нет Наркотикам! Алкоголю! Табаку! (рисование плакатов, сочинение стихов) |
| 16 день25.06 | **День музыки и моды**Презентация «Великий композитор П.И.Чайковский»Танцевально-конкурсная программа «Танцор диско»Мастер – класс«Фантазии полет и рук творенья»Конкурс «Супер прическа»Свободная игровая деятельность |
| 17 день26.06 | **День кукольного театра** Кукольный театр «Русская народная сказка» (сельская библиотека)Инсценирование сказки.Просмотр фильмаСвободная игровая деятельность |
| 18 день27.06 | **День здоровья и туризма**Игра «В поисках клада»Спортивная программа «Велогонки»Конкурс рисунков «Вредным привычкам скажем: НЕТ! НЕТ!НЕТ!» |
| 19 день28.06 | **День юмора.**Конкурс карикатур Конкурс частушек «Эх. СеменовнаСпортивные игрыЧас весёлых анекдотСвободная игровая деятельностьДискотека |
| 20 день1.07 | **День умников и умниц**Разгадывание кроссвордов, ребусов.Турнир по шашкамИгровая программа «Самый, самый…» |
| 21 день2.07 | **Закрытие сезона.**Линейка-награждение.Концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».Минутка здоровья «Мой рост и вес».Дискотека «Прощай, **Планета детства!**» |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* Заведующая лагеря с летним пребыванием детей
* воспитатели.
* Обслуживающий персонал лагеря (повар, уборщица, кладовщик)
1. **Заведующая лагеря с летним пребыванием детей**
* Планирует работу школьной летней площадки.
* Организует выполнение образовательно-оздоровительной программы школы и плана работы школьной летней площадки, контролирует их выполнение.
* Направляет и контролирует деятельность руководителей трудовых объединений и других работников школьной летней площадки.
* Обеспечивает защиту интересов детей во время их пребывания в лагере.
* Организует связь с родителями (законными представителями) учащихся, находящихся в лагере.
* Контролирует организацию питания.
* Организует обучение работников правилам охраны труда и техники безопасности.
* Обеспечивает соблюдение всеми работниками лагеря режима рабочего дня, графика питания детей, выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
* Обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся, которые находятся в лагере.
* Оперативно извещает директора школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.
* Устанавливает контакты с внешними организациями, способными оказать содействие школьному лагерю.
* Начальник школьного лагеря несет  ответственность: за выполнение плана работы лагеря; за качественную работу персонала школьного лагеря; за качественное и своевременное питание детей.
1. **Воспитатели**

Осуществляют оздоровительно - воспитательную и досуговую деятельность, отвечают за жизнь и здоровье детей, организуют работу органов самоуправления, проводят мероприятия в рамках программы, отвечают за результативность работы, привлекают ребят к деятельности, готовят творческие отчеты.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором школы.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30 - 9.00 | **Приём детей в лагерь.**Утро. Солнышко встает, спать ребятам не даёт.   |
| 9.00 - 9.15 | **Утренняя зарядка.**Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку |
| 9.20 | **Утренняя линейка. План на день.**День зовёт, пора-пора, на линейку детвора! |
| 9.30 | **Завтрак.** Каша, чай, кусочек сыра- вкусно, сыто и красиво! |
| 10.00 -11.00 | **Тематические развлекательные мероприятия (согласно плана)**  |
| 11.00 -12.00 | **Спортивный час**  |
| 12.30 -13.00 | **Обед** Нас столовая зовёт, суп отличный и компот. |
| 13.00 -14.00 | **Коллективные дела, линейка, итоги дня, обсуждение** |
| 14.30 | **Уход домой**  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

2.Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

3.ЛобачёваС.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

4.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

5.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

6.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.